

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРЫЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы городского округа –
главы администрации Осинского
городского округа по социальной
политике, начальник управления
образования и социального развития
администрации Осинского городского
округа



А.Ю. Садилов
2023 год

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 14.03.2023

УТВЕРЖДАЮ



Директор Г.Н. Сайтакова
Приказ № 82 от 15.03.2023

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
деятельности МБОУ «Крыловская ООШ»
2022 год**

Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крыловская основная общеобразовательная школа»
Краткое наименование учреждения	МБОУ «Крыловская ООШ»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крыловская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес	Российская федерация, 618141, Пермский край, Осинский район, с. Крылово, пер. Школьный, дом 4
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	Российская Федерация, 618141, Пермский край, Осинский район, с. Крылово, пер. Школьный, дом 4. Филиалы и структурные подразделения: Российская Федерация, 618141, Пермский край, Осинский район, с. Крылово, ул. Ленина, дом 38; Российская Федерация, 618140, Пермский край, Осинский район, с. Гащицы, ул. Гагарина, дом 36; Российская Федерация, 618143, Пермский край, Осинский район, с. Гремяча, ул. Школьная, дом 1; Российская Федерация, 618143, Пермский край, Осинский район, с. Гремяча, ул. Молодежная, дом 1
Телефон \ факс	8(34291) 63-2-79
Сайт/e-mail	http://kry59.ucoz.net/ Email: ooh-krylova@sosh.permkrai.ru
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия № 6722 от 27.02.2020, 59ЛО1 № 0004688 выдана Министерством образования и науки Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	Свидетельство об аккредитации № 697 от 02.11.2015 59А01 №0000931 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
ФИО руководителя	Сайтакова Галина Николаевна

Оценка системы управления учреждением.

Образовательная деятельность в МБОУ «Крыловская ООШ» (далее по тексту - школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами начального и основного общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является Директор школы, коллегиальными органами управления школы являются Общее собрание работников, Педагогический совет. А также в системе управления действует общешкольный родительский комитет.

Помимо решения вопросов, входящих в компетенцию по Уставу или Положению, каждая служба управления инициирует или оказывает поддержку в организации мероприятий школы.

Общее собрание работников выполняет функции, закрепленные в Уставе школы. В период между собраниями правовую защиту прав работников выполняет профсоюзный комитет школы (председатель Фортова С.А.). Традиционно профком организует Дни здоровья для коллектива, юбилейные и профессиональные мероприятия, согласовывает решения администрации школы по вопросам трудового права и оплаты труда. Особое внимание уделяется организации работы по охране труда, повышению финансовой грамотности работников, переходу на профстандарты, соблюдению САНПиН.

Педагогический совет определяет основные цели и задачи образовательного процесса, проводит анализ их выполнения. Методический совет (председатель Польшгалова О.П.) проводит профессиональные конкурсы, Дни открытых уроков, защиту планов самообразования, организует подготовку педагогов к переходу на профстандарты, контроль организации образовательного процесса, анализ образовательных результатов. Директор Сайтакова Г.Н. проводит еженедельные совещания, на которых координирует деятельность всех служб управления школой.

Общешкольный родительский комитет (председатель Козлова Н.И.) организует совместное планирование работы школы и родителей, проводит рейды, контролирующие выполнение ФЗ «Об образовании», контролирует питание, помогает в проведении Праздника года.

Вывод: эффективность работы коллегиальных органов управления и самоуправления подтверждается эффективностью реализации идей, решений, выводов, поручений, направленных на совершенствование образовательного процесса и создание условий для достижения поставленных перед школой.

Оценка деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования

Общие сведения о детских садах:

1. филиал «Гамицкий детский сад» (с. Гамицы, ул. Гагарина, 36)
2. структурное подразделение «Крыловский детский сад» (с. Крылово, ул. Ленина, 38)
3. структурное подразделение «Гремячинский детский сад» филиала «Гремячинская ООШ» (с. Гремяча, ул. Молодежная, 1)

Цель деятельности детских садов – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности детских садов является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детских садов – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в садах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Образовательная деятельность в группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

В 2022 году написана и утверждена программа воспитания, внесены изменения в ООП ДО, в тематическое планирование, в календарное планирование.

Детские сады посещают 84 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 6 разновозрастных групп (данные на 31.12.2022):

- филиал «Гамицкий детский сад» - 22 ребенка, две разновозрастные группы: младшая разновозрастная группа с 1,5 до 4 лет – 8, старшая разновозрастная группа с 4 до 7 лет -14
- СП «Крыловский детский сад» - 25 детей, две разновозрастные группы: младшая разновозрастная группа с 1,5 до 4 лет – 15;старшая разновозрастная группа с 4 до 7 лет – 10;
- СП «Гремячинский детский сад» - 37 детей, две разновозрастные группы: младшая разновозрастная группа с 1,5 до 4 лет – 16; старшая разновозрастная группа с 4 до 7 лет - 21

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	99 %
Неполная семья	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	12 %
Два ребенка	35	45 %
Три ребенка и более	33	43 %

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО

2. Оценка системы управления организации.

Управление детскими садами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Крыловская ООШ». Структура и система управления соответствует специфике деятельности детских садов. Органы управления, действующие в детских садах: директор (контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство); педагогический совет (осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в садах); общее собрание сотрудников (реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации).

По итогам 2022 года система управления детскими садами оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия по каждому разделу программы, наблюдения, анализ творческих работ детей.

Результаты качества освоения ООП детского сада на 31.12.2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого Количество детей
	количество	%	количество	%	количество	%	
Крыловский детский сад	1	4 %	23	92 %	1	4 %	25
Гамицкий детский сад	1	5 %	20	90 %	1	5 %	22
Гремячинский детский сад	2	5 %	35	90 %	2	5 %	37

В мае 2022 года психологами школы и ОМЦ было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Всем детям было рекомендовано поступление в первый классы, 2 человека (Гремячинский детсад) по решению ТПМПК рекомендовано обучение в специальной коррекционной школе г. Оса).

Вывод: анализ показывает результативность образовательной деятельности в детских сада.

4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.

В основе образовательного процесса детских садов лежит взаимодействие педагогов и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ В группах с детьми от 2 до 3 лет – 10 мин
- ✓ В группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин
- ✓ В группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин
- ✓ В группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин
- ✓ В группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин. На занятиях предусмотрены физкультминутки.

формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 продолжают действовать профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах, местах общего пользования: музыкальном зале, физкультурном зале, в коридорах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В садах организовано дополнительное образование старших дошкольников. Ведутся кружки «Речевичок» (Гремячинский сад, Беляева А.В.), «Финансисты» (Гремячинский сад», Богатырева Л.П.), «Сочиняйка» (Крыловский сад, Лузина Л.А.), «Русские шашки» (Гамицкий сад, Шачкова Е.С.), «Умелые ручки» (Гамицкий сад», Паздерина Н.Н.). Всего заняты в кружках 28 детей (33% от общего числа воспитанников и 76% от числа детей в возрасте от 5 до 7 лет).

Вывод: воспитательно – образовательный процесс построен в соответствии с СанПин и ФГОС ДО; необходимо развивать дополнительное образование для всех детей детских садов.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детские сады укомплектованы педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек, из них: старший воспитатель – 1, воспитателей – 9, музыкальных руководителей - 2 (по 0,5 ставки в каждом СП).

Квалификационная категория	Гамицы	Крылово	Гремяча	%
Высшая	0	0	0	0 %
Первая	0	1	2	25 %
Соответствие занимаемой должности	3	2	2	58 %
Не подлежат аттестации	0	2	0	17 %

Характеристика кадрового состава детских садов.

Стаж педагогических работников:

Стаж до 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25	Более 25 лет	Всего сотрудников
1	3	2	2	4	12

Образование педагогов:

Средне – профессиональное образование	Высшее педагогическое образование	Всего сотрудников

7	5	12
---	---	----

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов (Хлебникова О.А., Лузина Л.А., Шачкова Е.С., Фортова С.А., Богатырева Л.П., Шестакова С.Л., Маленьких И.Н., Беляева А.В.). Прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 10 человек.

В 2022 году педагоги детских садов приняли участие:

Количество (чел.)	Название мероприятия, уровень	Диплом, сертификат
6	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	Диплом 3 место Сертификаты участников
3	Краевой этнокультурный фестиваль «Родные истоки – 2022»	Сертификаты участников
5	Муниципальный конкурс «Семьей дорожить – счастливым быть»	Дипломы 2, 3 степени Сертификаты участников
4	Муниципальный конкурс буклетов по родительскому образованию «Безопасность в информационном пространстве»	Сертификаты участников
6	Муниципальный конкурс среди педагогов ДОУ «Модель РППС в ДОУ»	Дипломы 1,2,3, степени Сертификаты участников
Все педагоги	Муниципальный конкурс – выставка «Ах, ты зимушка – зима» (Крыловский СДК, Гремячинский СДК, Гамацкий СДК)	Сертификаты участников
Все педагоги	Муниципальные конкурсы – выставки «Мой подарок папе», «Цветы для мамы», «Мамина улыбка», «Космические дали», «Пасхальные зарисовки» (Крыловский СДК, Гремячинский СДК, Гамацкий СДК)	Дипломы победителей, Сертификаты участников
2	Муниципальный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим»	Сертификаты участников
2	Муниципальный конкурс семейного чтения «Читаем всей семьей»	Сертификаты участников
5	Краевой конкурс «Моя весна. По весенним следам»	Дипломы 1 и 3 степени, сертификаты участников
6	Муниципальный конкурс творческих работ (открыток) среди детей и молодежи «Поздравление ветерану»	Сертификаты участников

1	Межрегиональный конкурс для педагогов ДОУ «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста» (ЦРСО)	Диплом 3 степени
2	Межрегиональный конкурс для педагогов ДОУ «Мини – музей в ДОУ» (ЦРСО)	Диплом 2 степени
Все педагоги	Семинар «Развивающая предметно – пространственная среда разновозрастной группы» (в рамках ресурсного центра на базе детского сада «Аленка» г.Оса)	Сертификаты
Все педагоги	Городская акция «Наряд для музейной елочки»	Диплом 1 степени, сертификаты участников
3	Межмуниципальная практическая конференция «Педагог. Семья. Ребенок»	Сертификаты участников
Все педагоги	Деловая игра «Креативность – как один из компонентов профессиональной деятельности современного педагога ДОУ» в рамках выездного ММО старших воспитателей с.Крылово (19.11.22)	Сертификаты участников

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений района, знакомятся с опытом работы своих коллег из других детских садов района, саморазвиваются. Также педагоги участвуют во всероссийских конкурсах, викторинах, олимпиадах, как сами, так и с детьми (сертификаты и дипломы разных педагогических сайтов). Постоянно участвуют в выставках – конкурсах детского творчества в сельских клубах; мероприятиях, проходивших в сельских клубах. В садах проводятся малые педагогические советы на темы «Новый учебный год зовет вперед», «Педагогический марафон», «Достижения детей и педагогов». Проведены конкурсы: конкурс буклетов по патриотическому воспитанию и пропаганде ЗОЖ для родителей, конкурс разработок дидактических игр по патриотическому воспитанию, творческие конкурсы «Новогоднее окно», «Огород на окне». Для педагогов подготовлены и проведены консультации: «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников ДОУ», «Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде», «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном воспитании». Все педагоги ежегодно показывают открытые занятия в рамках школьного конкурса «Воспитатель года».

Вывод: все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП (программа «От рождения до школы» 2010 г). В каждой группе имеется вся необходимая литература для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, но необходим новый пакет методической литературы по программе. Детские сады недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. В каждом саду есть ноутбуки, МФУ, проекторы с экраном, есть точка интернета. В 2022 году в каждый сад приобретен ламинатор. Имеется сайт МБОУ «Крыловская ООШ», где размещается информация о детских садах. Так же у каждого детского сада есть закрытая страничка ВК, где размещается информация о мероприятиях, проходящих в садах.

Вывод: необходимость приобретения в сады цветных принтеров; нового комплекта методической литературы по программе; пересмотреть скорость подключения интернета в детсадах.

7. Оценка материально – технической базы.

В детских садах сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детских садах оборудованы музыкальные залы, которые совмещаются со спортивным залом (В Крыловском саду есть музыкальный и спортивный зал). При создании предметно – развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, познавательные комнаты для занятий. Ежегодно проводится освежающий ремонт групп, спален, раздевалок. Ежегодно приобретается игровой и дидактический материал.

Вывод: материально – техническое состояние детских садов и территории садов соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда, правилам пожарной безопасности.

8. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев (карантинов, нерабочих дней).

Состояние здоровья и физического состояния воспитанников удовлетворительные. Травматизма в детских садах нет. В

Крыловском детском саду – 1 ребенок – инвалид.

Заболеваемость на одного ребенка в Крыловском саду в месяц в среднем – 3,4 дня.

Заболеваемость на одного ребенка в Гаицком саду в месяц – 1,9 дня.

Заболеваемость на одного ребенка в Гремячинском саду в месяц – 4 дня.

93 % детей успешно освоили образовательную программу детского сада в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детских садов успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники подготовительных групп зачислены в школы

Опрос родителей показал степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 94%.

Результаты анализа показателей деятельности детских садов.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	84
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	84
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	84/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	84/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней на одного ребенка в месяц	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/42
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/58
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/58
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/83
1.8.1	Высшая	человек/ %	0
1.8.2	Первая	человек/ %	3/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	12/100
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/17
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/84
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	Более 3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	2,5

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

АНАЛИЗ показателей указывает на то, что детские сады МБОУ «Крыловская ООШ» имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детские сады укомплектованы педагогическими и иными работниками, которые своевременно проходят аттестацию, повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оценка образовательной деятельности (начальное обще и основное общее образование)

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности осуществляется согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – октябрь по 3 урока в день, ноябрь – декабрь по 4 урока в день); – 45 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	45 минут	5	34

9	1	45 минут	5	33
---	---	----------	---	----

Всего в школе обучается 171 человек, 76 детей - в начальной школе и 95 человек - в основной. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Обучение детей с ОВЗ

В школе 19 человек из 171 учащегося имеют статус ОВЗ, это учащиеся, занимающиеся по программам АООП для детей с ЗПР. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	76 (из них 3 чел. – с ОВЗ (3,95%)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	95 (из них 16 чел. – с ОВЗ (16,84%)

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы	Класс									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
ЗПР 7.1	-	-	1	2	4	-	4	1	7	19

19 (90,48%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. В школе имеется социальный педагог – 2 чел, педагог-психолог – 1 чел., логопед – 1 чел.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ (ООП) общего образования.

Мониторинг результативности образовательного процесса проводился по нескольким направлениям: итоговые оценки, ВПР и итоговая аттестация.

В конце года по предметам выставлены итоговые оценки и получены следующие результаты:

предметы	% успеваемости		% учащихся, успевающих на «4» и «5»	
	2021	2022	2021	2022
Английский язык	100	100	83,0	81
Биология	100	100	71,5	66.0
География	100	100	65,9	62.9
ИЗО	98,84	100	89,95	87.84
Информатика	100	100	77,34	83.04
История	97,06	98.0	47,82	48.2
Литература	97,3	99.42	65,2	54.03
Математика	93,2	96.2	34,1	31.6
Музыка	99,13	100	69,75	79.25
Немецкий язык	96,5	99.0	67,29	64.43
ОБЖ	100	100	60,75	76.25
Обществознание	98,33	98.38	50,54	44.75

Русский язык	92,85	95.67	40,94	41.22
Технология	100	100	98,6	99.3
Физика	96	96.0	31,5	37.67
Физическая культура	100	100	94,23	96.11
Химия	100	100	52,75	58.5
	98,19	98.98	64,77	65.42

Исходя из данных таблицы, наблюдается стабильность результатов в целом.

В разрезе классов к окончанию года школа подошла со следующими показателями

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	неуспевающие	2020		2021	
					успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»	успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»
1К	10	0	0	0	0	0	0	0
1Г	13	0	0	0	0	0	0	0
2К	9	1	5	0	100	22,22	100	67
2Г	13	0	8	0	100	61,54	100	61,54
3К	8	0	3	0	100	22,22	100	37,5
3Г	6	0	3	0	100	50	100	50
4К	14	0	7	1	85,71	50	92,85	50
4Г	12	0	7	0	100	41,67	100	58
5К	11	0	5	0	81,82	45,46	100	45
5Г	9	0	3	0	100	25	100	34
6К	15	0	3	3	66,67	20	80	20
6Г	9	0	3	0	100	11,11	100	33
7К	15	0	1	3	66,67	6,67	86,6	6
7Г	5	0	2	0	100	40	100	40

8К	10	0	1	1	80	10	90	10
8Г	6	0	2	0	100	16,67	100	34
9К	10	0	0	0	60	0	100	0
9Г	13	0	4	0	100	30,77	100	31
	188	1	57	8	90,05	28,33	96,84	36,07

В 2022 году региональной системой оценивания проведены были следующие мониторинги: оценка метапредметных результатов в 4 классе, мониторинг читательской грамотности в 7 – 9 классах и мониторинг математической грамотности в 7 – 8 классах

Оценка метапредметных результатов учащихся 4 класса выявила следующие результаты

период	Кол-во учащихся	Средний тестовый балл (ОО)	Средний тестовый балл (край)	Степень сформированности учебных достижений			
				низкий	Ниже среднего	средний	высокий
2021	25	47,0		1 (4%)	12 (48%)	10 (40%)	2 (8%)
2022	20	46,3	49,91	0	8 (40%)	11 (55%)	1 (5%)

Результаты за 2022 незначительно улучшились в процентном исчислении. Но средний краевой балл выше, чем в школе на 3,61 единицы.

Мониторинг читательской грамотности в 7 – 8 классах

класс	Кол-во учащихся	Средний тестовый балл (ОО)	Средний тестовый балл (край)	Степень сформированности учебных достижений			
				низкий	Ниже среднего	средний	высокий
7	15	35,8	47,18	3 (20%)	4 (26,67%)	8 (53,33%)	0
8	11	40,0	49,57	1(9,09%)	6 (54,55%)	4 (36,36%)	0

Мониторинг читательской грамотности выявил низкую степень сформированности данной категории. 100 баллов не набрал никто. В основном результаты установлены на низком и ниже среднего уровнях. Причем, не умеют читать несплошной текст, подбирать аргументы, интерпретировать позицию автора 15,39% учащихся. Средний балл в школе ниже краевого в 7 классе на 11,38 единицы, в 8 классе – на 9,57 единицы.

Мониторинг математической грамотности в 7 – 8 классах

период	класс	Кол-во учащихся	Средний тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
				низкий	Ниже среднего	средний	высокий
2021	7	11	46,82	1 (9,09%)	2 (18,18%)	7 (63,64%)	1 (9,09%)
	8	15	39,26	3 (20%)	6 (40%)	5 (33,33%)	1 (6,67%)
	9	15	49	0	7 (46,67%)	6 (40%)	2 (13,33%)
2022	7	19	40,53	2 (10,53%)	7 (36,84%)	10 (52,63%)	0
	8	11	53,82	0	3 (27,27%)	6 (54,55)	2 (18,18%)

По мониторингу математической грамотности можно сделать вывод, что результативность снизилась в 7 классе: средний тестовый балл - 6, 29 единиц, значительно увеличилась доля учащихся с результатом ниже среднего на 18, 66%. В 8 классе результаты улучшились. Средний тестовый балл вырос на 14,56 единиц, возросла степень сформированности учебных достижений с 40% до 72,73%.

Оценка метапредметных результатов учащихся 9 класса выявила следующие результаты

период	Кол-во учащихся	Средний тестовый балл (ОО)	Степень сформированности учебных достижений			
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий
2022	10	27,1	0	2 (20%)	5 (50%)	3 (30%)

В конце каждого учебного года результатом работы учащихся за год являлись ВПР. Оценка качества подготовки учащихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО выявила следующие результаты

4 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости		% качества	
					2021	2022	2021	2022
математика	6	6	5	0	95,5	100	67,78	70,59
окружающий мир	0	9	7	1	100	94,12	67,96	52,94
русский язык	0	9	10	4	90,91	82,26	45,18	39,13

Исходя из данных таблицы, в 4 классах наблюдаем повышение справляемости с работой по математике на 4.5%, но снижение по русскому языку на 8,65% и окружающему миру на 5.88%. Такая же картина и по качеству усвоенных знаний: повышение по математике на 2.81%, понижение по русскому языку на 6,05% и по окружающему миру на 15,02%.

5 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости		% качества	
					2021	2022	2021	2022
Биология	0	2	8	8	100	55,56	62,99	11,11
Математика	2	9	5	1	75	94,12	30	64,71
История	1	5	10	2	68,43	88,89	24,2	33,33
Русский язык	2	5	8	2	76,63	88,89	42,21	38,89

В 5 классах произошло повышение успеваемости по всем предметам, кроме биологии, увеличилась доля учащихся, справившихся с работами по истории и русскому языку на 20,46% и на 12,26%, по математике увеличение на 19,2%. При повышении доли учащихся, качественно выполнивших работу по истории, математике на 9,13%, 34,71% и снижении по русскому языку на 3,32%, наблюдается резкий спад выполнивших задания по биологии на 44.44% и качественно справившихся с работой на 51.88%

6 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости		% качества	
					2021	2022	2021	2022
Биология	0	1	5	0	100	100	0	16,67
География	0	3	6	1	100	90	60	30

История	0	2	8	1	100	90,91	40	18,18
Математика	0	4	11	1	76,5	93,75	29,4	25
Обществознание	0	0	6	0	66,6	100	33,3	0
Русский язык	0	5	8	3	66,7	81,25	20	31,25

В 6 классах произошло улучшение показателей выполнения работы по математике на 17,25%, обществознанию на 33,34%, по русскому языку на 14,55%; в рамках качественного выполнения работ наблюдаем повышение результатов только по биологии на 16,67% и русскому языку на 11,25%. В остальных показателях результаты снизились: снижение успеваемости по географии на 10%, истории на 9,09%; качество снизилось по географии на 30%, истории на 21,82%, незначительно по математике на 4,4%.

7 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости		% качества	
					2021	2022	2021	2022
Биология					100		60	
География	0	0	3	0	81,8	100	0	0
Иностранный язык	0	0	11	3	100	78,57	85,7	0
История	0	4	7	1	77,8	91,67	11,1	33,33
Математика	0	4	9	1	90	92,31	50	23,08
Обществознание	0	2	2	0	100	100	36,4	50
Русский язык	0	0	14	1	54,6	93,33	27,3	0
Физика	0	0	5	3	81,8	62,5	27,3	0

Повысился процент выполнивших работу практически по всем предметам, кроме иностранного языка и физики в среднем на 18,28%. Неизменным остался результат по обществознанию. Произошло снижение по иностранному языку и физике на 21,43% и 19,3%. Доля учащихся, выполнивших задания на «4» и «5», снизилась по иностранному языку на 85,7%, математике на 26,92%, русскому языку и физике на 27,3%; повышение произошло лишь по истории на 22,23

8 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости		% качества	
					2021	2022	2021	2022
Биология	0	1	3	0	87,5	100	75	25

География	0	1	2	2	77,8	60	11,1	20
История	0	1	3	0		100		25
Математика	0	1	5	1	86,7	85,71	13,3	14,29
Обществознание					75		0	
Русский язык	0	2	5	0	66,7	100	26,7	25
Физика	0	1	4	0	57,1	100	28,6	20

Исходя из данных таблицы, можем сказать, что результаты доля учащихся, выполнивших работу, повысилась по всем предметам, кроме географии, где наблюдается снижение на 17,38%. В целом повысилось и качество выполнения работы по предметам, кроме биологии, где наблюдается очень резкое снижение на 50%.

Таким образом, в целом можно сказать об улучшении подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам. Однако необходимо обратить внимание на подготовку по предметам естественно-научного цикла (биологии, окружающему миру) и общественно-научного (география, обществознание, история), гуманитарного цикла (иностранный язык).

Результаты ГИА

Период	справляемость						на «4» и «5»						средний тестовый балл					
	Русский язык	математика	обществознание	биология	география	информатика	Русский язык	математика	обществознание	биология	география	информатика	Русский язык	математика	обществознание	биология	география	информатика
2020-2021	100	100					80	60					60,87	58,4				
2021-2022	100	88,24	100	100	65,5	100	70,59	52,94	18,18	75	37,5	0	58,65	53,82	50,36	54,13	43,25	40,43

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. 100 процентов будущих выпускников получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Общая численность выпускников 2021 - 2022 учебного года

	9-е классы
--	------------

Общее количество выпускников	23
Количество обучающихся с ОВЗ	6
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	23

Результаты Основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация показала хороший уровень подготовки учащихся. Так, при сравнении среднего тестового балла ОО и края, мы видим, что средний балл в школе выше краевого по русскому языку на 0,96; по математике на 2,57; по биологии на 8,64.

Результаты Государственного выпускного экзамена

период	справляемость		на «4» и «5»		средний тестовый балл	
	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
2022	100	83,33	83,33	83,33	14	6,33

Хорошие результаты по экзаменам у учащихся с ОВЗ. Средний тестовый балл в школе выше, чем краевой по русскому языку на 2,79, по математике на 0,95.

Повторное обучение

В 2022 году на повторное обучение были оставлены учащийся 6 класса и учащийся 7 класса по причине неуспеваемости на основании заявлений родителей.

4. Оценка организации учебного процесса

Начальное общее образование

Цель - предоставление каждому ученику сферы деятельности, необходимой для реализации его интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Крыловская ООШ» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

1. фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
2. определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
3. распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

С 01.09.2022 учащиеся 1 класса начали занятия по обновленным Федеральным государственным стандартам начального общего образования. В связи с этим, согласно Учебному плану, снижена обязательная аудиторная нагрузка, т.е. исключен один час Физической культуры.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
2. используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый, 1 день в неделю – 5 уроков);
3. в сентябре-октябре четвертый урок в первых классах проводится в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков экскурсий, уроков-импровизаций и т.д. Эти уроки тоже являются обучающими, но проводятся в иной, нетрадиционной форме (Письмо Минобрнауки РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» № 408/13-13 от 30.04.2001 г.);
4. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
5. дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Крыловская ООШ».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Крыловская ООШ» рассчитан на **пятидневную учебную неделю**. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. В 1-4 классах вводится учебный план, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Начальное образование МБОУ «Крыловская ООШ» реализуется по УМК «Школа России».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю. Данный предмет в 2020-2021 учебном году представлен модулем "Основы светской этики".

На начальной ступени МБОУ «Крыловская ООШ» обучается 3 человека, имеющие ограниченные возможности здоровья. По данным заключений комплексного обследования на ПМПК им рекомендовано обучение по адаптированным программам начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант №1).

Учебный план для обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации областей соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Крыловская ООШ» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

1. фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
2. определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

3. распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ «Крыловская ООШ» рассчитан на **пятидневную учебную неделю**. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебные недели, в 9 классе 33 учебные недели без учета Государственной итоговой аттестации.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации областей соответствуют ФГОС ООО.

С 01.09.2022 учащиеся 5 классов начали обучение по обновленным Федеральным государственным стандартам. Это отразилось в изъятии из учебного плана третьего часа физкультуры.

В соответствии с ФГОС происходит усиление развивающей составляющей, в том числе за счёт реализации системы внеурочной деятельности. Она представлена различными факультативами по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное.

В основном звене обучаются 16 человек, имеющих статус ОВЗ (вариант 7.1). занятия проходят по адаптированным общеобразовательным программам с включением во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих занятий.

Внеурочная деятельность учащихся

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Занятия плана внеурочной деятельности проводятся как в рамках урочной, так и внеурочной системы в форме экскурсий, олимпиад, соревнований, общественно-полезных практик, летнего лагеря. Занятия проводятся во второй половине дня. На ступени начального общего образования проводятся следующие формы организации деятельности учащихся.

МБОУ «Крыловская ООШ»

Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Театр «Улыбка»		2	2	
Смысловое чтение «Почемучки»		1		

«Мой край»		1		
Финансовая грамотность				1
Калейдоскоп наук				1
Информатика		1	1	1
Родной (русский) язык			1	
Итого		5	4	3

МБОУ «Гремячинская ООШ»

Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Развитие познавательных способностей		1		1
Шахматы и шашки		1		
Школа социального проекта «Я гражданин»		1	1	2
Непоседы			1	
Уроки нравственности	1		1	
Академия мышления				2
Финансовая грамотность				1
Учусь читать	1			
Театр	2	2	2	2
ГТО	1	1	1	1
Итого	5	6	6	9

На ступени основного общего образования проводятся следующие формы организации деятельности учащихся.

Формы проведения в МБОУ «Крыловская ООШ»

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные), НОУ, предметные недели,	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родной язык (русский).					1
	Избранные вопросы математики					1
Общекультурное	Праздники, конкурсы, игры, краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Коллективные дела, экскурсии	2	2	2	2	2
Социальное	Социально значимые коллективные дела, социальные акции, социальные проекты	1	1	2	2	1
Спортивно-оздоровительное	Дни Здоровья, беседы, акции, соревнования, Спартакиада, ГТО, Школа безопасности, Безопасное колесо, турслеты, походы, секция	2	2	1	1	1
Итого за неделю часов		6	6	6	6	7
Итого за год часов		204	204	204	204	231

Гремячинская ООШ

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные), НОУ, предметные недели,	1	1	1	1	0,5
	Родной язык (русский)					1

	Математика для всех					1
Общекультурное	Праздники, конкурсы, игры, краеведение	1	1	1	1	0,5
Духовно-нравственное	Коллективные дела, экскурсии	1	2	2	2	2
	Краеведение	1				
Социальное	Социально значимые коллективные дела , социальные акции, социальные проекты,	1	1	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Дни Здоровья, беседы, акции, соревнования, Спартакиада, ГТО, Школа безопасности, Безопасное колесо, турслеты, походы, секция	2	2	2	2	2
	Подвижные игры Юсупов Ф.Г.	0,5	0,5	0,5	0,5	
Итого за неделю часов		7,5	7,5	8,5	8,5	9
Итого за год часов		255	255	289	289	297

При реализации внеурочной деятельности начального общего образования используются возможности МБУ «Крыловский КИЦ» и МБУ «Гремячинский КИЦ».

Внеурочной школьной деятельностью охвачено 100% учащихся начальной школы и 100% учащихся основной школы. Итогом работы в области общеинтеллектуального направления является участие учащихся в различных предметных конкурсах и олимпиадах.

Участие в очных конкурсах и олимпиадах

Количество учащихся, принявших участие в муниципальных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах – 54 человека. Рост участников и победителей по сравнению с 2020 годом

Количество участников			Количество победителей		
2020	2021	2022	2020	2021	2022
2	54	50	1	8	10

По персонифицированному учету в олимпиадах и предметных конкурсах приняли участие 50 человек: 4% из них приняли участие в пяти мероприятиях, 10% - в четырех мероприятиях, 10% - в трех мероприятиях, 16% - в двух. Увеличилось число победителей, причем, 10% от числа победителей завоевали это звание дважды.

Востребованность выпускников

период	всего выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в учреждения СПО	трудоустроены	Не работают, не учатся
2020	16	1	14	0	1
2021	18	5	12	0	1
2022	23	4	19	0	0

Стабильно основная масса выпускников поступает в учреждения СПО, количество учащихся, продолживших обучение на ступени СОО возросло, но этот показатель нестабилен, он резко варьируется по периодам.

Оценка кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики в школе:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в квалифицированных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

Педагогический состав школы

На период самообследования в школе работает 21 учитель (11 педагогов в филиале «Гремячинская ООШ», 10 педагогов – «Крыловская ООШ»). Количество молодых специалистов -2 (9%), внешние совместители и иные педагогические работники (социальный педагог, педагог-психолог, логопед) отсутствуют.

18 чел. (86%) из педагогов имеют высшее образование, 3 чел. (14 %) имеют среднее специальное образование.

Средний возраст педагогического состава 43 года: до 35 лет-5 (24%) чел., до 45 лет-4 (19%) чел., до 55 лет- 9 (43%) чел., до 65 лет и выше – 3 (14 %) чел.

Средний педагогический стаж работников – 19 лет: до 3 лет- 2 (9%) чел., до 15 лет-5 (24%) чел., до 25 лет-4 (19%) чел., 26 и больше- 10 (48%) чел.

Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Категорийная составляющая педагогического состава.

период	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2015-2016	0	6 \ 46,15	7 \ 53,85	0
2016-2017	0	8 \ 61,54	5 \ 38,46%	0
2017-2018	1/8,33%	7 \ 53,85%	5 \ 38,46%	0
2018-2019	4 \ 17,39 %	12 \ 52,17%	5 \ 21,74%	2 \ 16,67%
2019-2020	6 \ 26,09 %	9 \ 39,13%	5 \ 21,74 %	3 \ 13,04%
2020-2021	8 \ 35%	6 \ 26%	9 / 39%	0
2021-2022	9 / 43%	1 / 4%	7 / 34%	4 / 19%

Выросло на 8 % количество педагогов, имеющих высшую категорию. Значительно снизилось количество учителей с первой категорией (на 22%), и вырос процент педагогов без категории (вновь прибывшие педагоги и молодые специалисты). В течение года аттестацию на высшую категорию прошли 3 педагога (13, 63%), первую категорию подтвердил 1 (4%) педагог.

Курсовая подготовка

Педагогические работники школы постоянно повышают свой профессиональный уровень. План курсовой подготовки выполнен. 86 % педагогов обучались на КПК, обучением на семинарах охвачено 100%, многие педагоги обучаются ежегодно. Тематика курсов разнообразная и актуальная для нашей образовательной организации, затрагивает проблемы внедрения ФГОС нового поколения: актуальные вопросы обновления содержания и технологий преподавания, освоение цифровых и дистанционных технологий обучения, организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ОВЗ, инновационного менеджмента, основ здорового питания.

Один педагог (4 %) прошел переподготовку «Менеджер образования: цифровая трансформация современной школы» в РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ» в объёме 250 часов.

Участие педагогов в конкурсах

Конкурсное движение представлено в школе конкурсами разного муниципального и регионального и российского уровней.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс «Учитель года-2022», номинация «Учитель общего образования»	Сыпачева А.И.	2 место

Муниципальный конкурс «Учитель года-2022», номинация «Учитель», номинация «Приз детских симпатий»	Сыпачева А. И.	победитель
Муниципальный конкурс «Учитель года-2022», номинация «Классный руководитель»	Кудрина Т.Н.	2 место
Муниципальный смотр-конкурс методических и дидактических средств обучения «Созвездия игр -2022», номинация «Игра в новом формате»	Соколова Е.М. Мельникова Е.В.	1 место сертификат
Муниципальный конкурс буклетов по родительскому образованию	Соколова Е.М. Габдуллина Т.Л. Мельникова Е.В. Гашкова Т.Н. Польгалова О.П. Рожкова А.Т. Ширинкина О.Ю.	1 место 3 место сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат
I муниципальная метапредметная олимпиада для учителей Осинского ГО	Польгалова О.П.	1 место
Межмуниципального конкурса буклетов «Готовимся к ГИА»	Рожкова А.Т.	сертификат
Муниципальный конкурс «Педагогический BATTLE» в номинации «Интерактивное задание (заочное участие)	Сыпачева А.И.	Диплом 2 степени
Региональный уровень		
Краевой этап XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022» в Пермском крае	Польгалова О.П.	сертификат
Краевой дистанционный конкурс «Мой лучший дистанционный урок - 2022» для детей-инвалидов	Сыпачева А.И. Польгалова О.П.	сертификат сертификат
Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в номинации «Духовное и нравственное воспитание»	Польгалова О.П.	сертификат
Российский уровень		
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2022»	Сыпачева А. И.	диплом

Выступления и публикации педагогов на конференциях, семинарах, форумах, ярмарках, чтениях и т.д.

Сайт	Название мероприятия	ФИО педагога
ПУБЛИКАЦИИ		
«Инфоурок»	5	Мельникова Е. В.
«Продленка»	1	Мельникова Е. В.
Библиотека ЭПОС	15	Мудрова А. А.
ВЫСТУПЛЕНИЯ		
Институциональный уровень		
«Формирование читательской грамотности младших школьников», март 2022	ШМО учителей предметников	Бокова С.А.
«Алгоритм работы на платформе «Qvizizz», март 2022	ШМО учителей предметников	Гашкова Т.Н.
«Организация воспитанности и социализации младших школьников», март 2022	ШМО учителей предметников	Ширинкина О.Ю.
«Работа с картой на уроках географии», март 2022	ШМО учителей предметников	Телегина Н.В.
«Создание интерактивных игр на уроках литературного чтения», март 2022	ШМО учителей предметников	Мельникова Е.В.
«Создание заданий в библиотеке ЭПОС», декабрь 2022	ШМО учителей предметников	Мудрова А.А.
«Создание интерактивных тестов для уроков информатики», декабрь 2022	ШМО учителей предметников	Умпелева Н.В.
«Создание интерактивных заданий для уроков окружающего мира во 2 классе», декабрь 2022	ШМО учителей предметников	Бокова С.А.
Муниципальный уровень		
«Подготовка к ВПР», март 2022	ММО учителей географии	Телегина Н.В.
«Работа с интерактивной тетрадью Skysmart на уроках географии»	ММО учителей географии	Телегина Н.В.

«Воспитательный компонент урока немецкого языка во ФГОС», ноябрь 2022	ММО учителей немецкого языка	Полыгалова О. П.
--	---------------------------------	------------------

Открытые уроки, предметные недели, мастер-классы, семинары и т.д.

Тема урока	Класс	ФИО педагога
ОТКРЫТЫЕ УРОКИ		
Институциональный уровень		
«Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих», январь 2022	3	Мельникова Е.В.
«Профессии», февраль 2022	9	Сыпачева А.И.
«Обработка графической информации. Обобщение», март 2022	7	Умпелева Н.В.
«М. Пришвин. Выскочка», март 2022	4	Бокова С.А.
«Части речи. Повторение», май 2022	2	Гашкова Т.Н.
ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ		
Институциональный уровень		
«Неделя литературного чтения», январь 2022	1-4	Мельникова Е.В.
«Неделя русского языка», февраль 2022	1-4	Арменинова С.Н.
«Неделя математики», февраль 2022	5-9	Кайгородова З.И.
«Неделя окружающего мира», март 2022	1-4	Гашкова Т.Н.
«Неделя географии», март 2022	5-9	Телегина Н.В.
«Неделя математики», март 2022	5-9	Рожкова А.Т.
«Неделя математики», март 2022	1-4	Ясырева Н.А.
«Неделя окружающего мира», апрель 2022	1-4	Соколова Е.М.
«Неделя истории и литературы», май 2022	5-9	Габдуллина Т.Л., Кудрина Т.Н.
«Неделя русского языка», октябрь 2022	5-9	Ясырева В.М.
«Неделя литературного чтения», октябрь 2022	1-4	Гашкова Т.Н.
«Неделя истории и обществознания», декабрь 2022	5-9	Мудрова А.А.
Муниципальный уровень		

Муниципальный конкурс чтецов на немецком языке в рамках ММО учителей немецкого языка	2-5	Сыпачева А.И.
--	-----	---------------

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность осуществлялась в рамках работы школы:

1. в статусе инновационной площадки муниципального уровня по теме «Обеспечение профессионального роста педагога через проектирование и реализацию индивидуального образовательного маршрута педагога» (приказ УО и СР Осинского ГО № 634 от 30.05.2022)

Целью инновационного проекта является создание системы профессионального роста педагога в условиях сельской школы через проектирование и реализацию индивидуального образовательного маршрута педагога. В рамках проекта участвуют 13 педагогов (62 %). С июня 2022 года по декабрь 2022 года были проведены следующие мероприятия:

- методический коворкинг «Хочу! Могу! Лечу!» (июнь 2022). Цель: формирование компетенций командного взаимодействия через профессиональное общение и проектное взаимодействие педагогов в рамках коворкинга.
- Подготовка и защита ИОМ педагогов (октябрь-декабрь 2022). Цель: составление ИОМ педагога. Итог: 13 педагогов (100%) защитили свои ИОМ и приступили к работе над их реализацией.

2. В рамках региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы» в школе действует система наставничества. Были разработаны и утверждены нормативно-правовые документы и локальные акты, сформированы базы и разработаны 3 программы «учитель-учитель», 1 программа «работодатель-ученик», 1 программа «учитель-ученик».

Звания и награды

Название награды	2020	2021	2022
Благодарственное письмо директора школы	0	0	4
Почетная грамота директора школы	0	0	4
Благодарственное письмо УО и СР Осинского ГО	1	1	2
Почетная грамота УО и СР Осинского ГО	2	1	2
Благодарственное письмо главы Осинского ГО	0	0	2
Благодарственное письмо председателя Думы Осинского ГО	0	5	1
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Пермского края	0	1	4
Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края	1	1	1

Благодарственное письмо депутата Законодательного Собрания Пермского края по округу №23	2	0	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	0	0	1

ВЫВОД: В целом, эффективная методическая работа способствует стабильному профессиональному росту педагогов и мотивирует учителя на повышение качества образования. В муниципальном рейтинге методической работы МБОУ «Крыловская ООШ» заняла 2 место среди сельских школ по итогам 2021-2022 учебного года.

Оценка воспитательной работы

Целью воспитательной работы МБОУ «Крыловская ООШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО и ООО.

Из отчётов классных руководителей делаем вывод, что 85% поставленных классными руководителями задач на этот учебный год были решены. Однако, в 5-6-х классах необходимо продолжить работу над сплочением коллектива, в основном звене по-прежнему остается проблема зависимости детей от гаджетов.

Вовлеченность детей и взрослых в организацию и проведение мероприятий

Критерий: наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Численность детей, принявших участие в мероприятиях различного уровня, составила 93 человека (51 % от общей численности обучающихся).

В течение года было организовано и проведено: 38 мероприятий, из которых 12 патриотической направленности. Традиционно прошли мероприятия, посвященные Дню Знаний, Последнему звонку, Торжественному вручению аттестатов, в которых активно участвовали как дети, так и взрослые. Регулярно согласно планам воспитательной работы классов проходили тематические классные часы и профилактические беседы.

Были проведены профилактические беседы с приглашением специалистов ГИБДД, МЧС, ГИМС, ОВД и ПДН. В ходе учебного процесса педагоги применяли интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, дискуссии и т.п. Инициировали и поддерживали проектно- исследовательскую деятельность школьников.

В 2022 году в школе было сформировано 18 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№	Название мероприятия	Модуль работы	1К	2К	3К	4К	1Г	2Г	3Г	4Г
1.	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Акция «Внимание, дети!» (встреча с инспектором ГИБДД Калинин Л.В.)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Неделя профилактики СЗЗ	Школьный урок	-	-	+	-	+	+	+	+
4.	Конкурс акция «Моя мама супер герой»	Ключевые общешкольные дела	-	+	+	+	-	+	+	+
5.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Урок цифры	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Акция «Пятерка для мамы»	Ключевые общешкольные дела	-	+	+	+	-	+	+	+
8.	Акция «Модный не приговор»,	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	-	+
9.	Празднично-развлекательная программа к Дню матери	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Предметная неделя русского языка (Гремяча)	Школьный урок	-	-	-	-	+	+	+	+
11.	Всероссийская олимпиада «Безопасность в сети Интернет»	Школьный урок	-	+	+	-	-	+	+	+
12.	Новогодняя акция «Новогодние окна, двери»	Ключевые общешкольные дела		+	+	+	+	+	+	+

Участие обучающихся 5-9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№	Название мероприятия	Модуль работы	5К	6К	7К	8К	9К	5Г	6Г	7Г	8Г	9Г
1.	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
2.	Акция «Внимание, дети!» (встреча с инспектором ГИБДД Калинин Л.В.)	Ключевые общешкольные дела	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
3.	Неделя профилактики СЗЗ	Школьный урок	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
4.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Школьный урок	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+
5.	Урок цифры	Школьный урок	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
6.	Акция «Пятерка для мамы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
7.	Празднично-развлекательная программа к Дню матери	Ключевые общешкольные дела	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
8.	Предметная неделя русского языка (Гремяча), неделя МИФ	Школьный урок	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
9.	Всероссийская олимпиада «Безопасность в сети Интернет»	Школьный урок	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
10.	Новогодняя акция «Новогодние окна, двери»	Ключевые общешкольные дела	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+

Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней (очно, дистанционно)

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников
Открой дверь в сказку	Районный	2-4	8

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников
Открой дверь в сказку	Краевой	2- 4	4
Новогодняя игрушка	поселенческий	1-4	1
Новогодняя игрушка	Районный	2-4	5
Конкурс «Поделка для мамы»	Поселенческий	1-4	13
Районный розыгрыш по баскетболу	Районный	6-9	28
Районный розыгрыш по волейболу	район	7-9	18
Легкоатлетический кросс	район	5-9	25
Школа безопасности	район	5-9	20
Всероссийские акции «Бессмертный полк», «Вальс Победы», «Отцами славится Россия», «Пусть всегда будет мама», «День Земли», «Окна Победы» , акции РДШ и др.		1-9	171
Туристический слет	район	6-9	25

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность ведется по 5 направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	9	14
	Шахматы	2	12
	Академия мышления	4	6
	Учусь читать	1	4
	Родной русский язык	3, 9	8, 10
	Английский язык	5-9	57
Спортивно-оздоровительное	ГТО	1-5	49
	Подвижные игры	4-7	66
	Баскетбол	6–9	67
	Волейбол	6–9	67
Социальное	«В мире Информации»	2-4	15
	Информатика	2-4	27
Общекультурное	«Школа социального проекта «Я - гражданин»	2-4	32
	«Уроки нравственности»	1,3	18
	РПС	2,4	18
	Смысловое чтение «Почемучки»	2	10
	Калейдоскоп наук	4	9

Направление	Название курса	Классы	Общее количество обучающихся
Духовно-нравственное	Непоседы	3	14
	Мой край	2	10
	Краеведение	5	12
Общественные объединения	Юнармия	6,8	21
	ЮИД	7	9

Работа школьного спортивного клуба

В школе работает школьный спортивный клуб «ЮНИОР» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Юсупов Фарид Газалеевич, учитель физической культуры, назначенный приказом директора.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МБОУ «Крыловская ООШ» разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, волейбол, мини-футбол, ГТО. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работают 2 педагога по физической культуре. Общий охват детей – 60 человек.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведено следующие школьные спортивно-массовые оздоровительных мероприятия : осенний кросс – 1–9 классы, День здоровья, сдача норм ГТО.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

В четверти проведено четыре заседания Совета профилактики школы в очном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

Работа с родителями (законными представителями) школьников. В течение учебного года были организованы и проведены совместные культурные и спортивные мероприятия. Организовано совместное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Значимо участие родителей в организации экскурсий, поездок, проведении огоньков и тематических праздников.

Также проводились классные родительские собрания:

- «Секретный мир наших детей»
- «Счастлив тот, кто счастлив дома»
- «Трудности подросткового возраста»
- «Вопросы организации и прохождения ОГЭ (ГВЭ) 9^е классы, классные руководители.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 % в начальной школе, 79 % – в 5–9-х классах .

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию ребенка, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств.

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	171 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 чел / 33,33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	58,65
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	53,82
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.\0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел / 13,04%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.\0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.\0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 чел / 29,24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 чел / 5,85%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел. \ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел.\0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел.\0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.\0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.\0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	171 чел / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел / 85,71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел / 85,71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел / 14,29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел / 14,29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел / 47,92%
1.29.1	Высшая	9 чел / 42,86%
1.29.2	Первая	1 чел / 4,76%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./9,52%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел/28,57%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/14,28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел/38,09%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел / 85,71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел / 85,71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	171 чел / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м